**Úkoly odevzdejte do 2. 6. 2020 na email** **peskovakristyna@email.cz**

**ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY**

Přečíst žlutou tabulku z učebnice na str. 75.

**PŘEDMĚT (pt)**

* Větný člen, který závisí na slovese nebo na dějovém přídavném jméně a tvoří s ním skladební dvojici
* Vyjadřuje osobu, zvíře, věc, které slovesný děj přímo zasahuje nebo s ním nějak souvisí
* Ptáme se na něj pádovými otázkami (kromě 1. a 5.p.)
* Nejčastěji je předmětem podstatné jméno, přídavné jméno, zájmeno, částice nebo infinitiv

***2.p*.** *Jeli jsme nakonec* ***bez Petra.
3. p****. Nemusíš* ***mi*** *nic dokazovat.****4. p.*** *Vidím v dálce* ***člověka.******6. p****. Rád čtu* ***o autech.******7. p****.* ***Se zloději*** *nechci mít nic společného.*

* Může být:
a) holý – Petra sbírala **maliny.**b) rozvitý – Petra sbírala **zralé maliny.**c) několikanásobný – Petra sbírala **maliny a ostružiny.**

**Rozlište předměty holé, rozvité a několikanásobné. Holé označte modře, rozvité zeleně a několikanásobné žlutě:**

V Klatovech vystavovali také červené, fialové a žluté karafiáty.
Naše Eliška má blankytně modré oči.
Učili jsme se o slunovratu.
Viděl jsem Petra i Pavla.
Přemýšlel jsem o ní.
Tetička slavila narozeniny i svátek dohromady.

**Spojte rčení a jejich význam. Podtrhněte v jednotlivých rčeních předměty:**

Uhodit hřebík na hlavičku. Odjet

Zvednout kotvy. Přijít na ten správný nápad

Prásknout do bot. Dlouho žít

Mít tuhý kořínek. Utéct

Dělat si z někoho dobrý den Utahovat si z někoho

**Vyhledejte a vyznačte ve větách předměty:**

Učili jsme se o starověku.

V pekařství prodávali rohlíky, housky i koláče.

Alena si koupila nový kabát.

Tomáš mě neustále uráží.

Naše cesta do Prahy byla vyčerpávající.

Jako malý jsem se bál strašidel.

Petr odevzdal domácí úkol.